

Wochenplan Kl. 3,4 von Montag, 11.01. bis Freitag, 15.01.2021

Wenn Angaben in Klammern stehen, sind die Aufgaben nur für Klasse (3) oder (4), sonst für alle!

11.01., 12.01.	Montag, Dienstag	Material
Deutsch:	<p>Schreibe eine Erlebniserzählung über ein Erlebnis deiner Weihnachtsferien (z.B: Das Krippenspiel/Die Schneeballschlacht/ Silvester...). Denke dabei an die Aufsatzregeln und die Rechtschreibung! Mind. 8 Sätze (3), mind. 12 Sätze und wörtl. Rede! (4) Kontrolliere!</p> <p>Lernwörterliste, besonders Blatt 2: Übe die Lernwörter mit ver - und vor- Ergänze die Liste mit mindestens 5 weiteren Wörtern!</p> <p>(3): AH Lesen, S. 19 (4): AH Lesen, S. 34, 35 Nr. 1-6 (ins rote Heft)</p>	<p>Rotes Heft</p> <p>Blatt Lernwörter 2</p> <p>AH Lesen</p>
Mathe (3):	<p>Sprich die großen Einmaleins-Reihe der 10er, 20er und 50er und schreibe die drei Reihen ins Heft, z.B: $1 \times 20 = 2 \times 20 = \dots$ bis $10 \times 20 =$</p> <p>Rechne drei neue Textaufgaben (F – L – A) in deinem grünen Heft!</p> <p>Buch S. 58</p>	<p>Grünes Heft</p> <p>Blatt „Textaufgaben“</p>
Mathe (4)	<p>Sprich die großen Einmaleins-Reihen der 200, 300, 400 und schreibe sie mit der passenden Umkehraufgabe ins Heft, z.B; $1 \times 200 = 200$ $200 : 1 =$ $2 \times 200 = 400$ $400 : 2 =$ \dots bis $10 \times 200 =$</p> <p>Nimm dein Heft „Textaufgaben“. Erfinde selbst drei Aufgaben (ähnliche, wie die, die du gerechnet hast) und schreiben dazu F – L – A ins grüne Heft!</p> <p>AH S. 35</p>	<p>Grünes Heft</p> <p>Heft „Textaufgaben“</p>
SU:	<p>Arbeite an deinem Thema „Weihnachten in der Welt“ : Schreibe aus den Stichpunkten nun mindestens vier Sätze. Male die <u>Flagge</u> des Landes dazu (suche im Internet). Schreibe deinen Namen auf das Blatt.</p> <p>Kl. 4: Schreibe auch dazu, wo dein gewähltes Land liegt, welche Sprache man spricht und ob die Kinder in diesem Land auch eine Grundschule besuchen.</p>	<p>Liniertes Blatt, Buntstifte</p>
Musik:	<p>Wiederhole die Töne der Tonleiter auf – und abwärts: c-d-e-f-g-a-h- c.... Bearbeite das Liedblatt „Wenn es schneit“ Sprich den Liedtext, achte auf die Notenlängen und Pausen!</p>	<p>Liedblatt</p>
Sport	<p>Bewege dich so oft, wie möglich mindestens 30 min draußen so, dass du ins Schwitzen kommst (Ausdauernd laufen, Seil springen oder Schlitten fahren...)! </p>	
13.01, 14.01.	Mittwoch, Donnerstag	
Deutsch	Wähle ein Buch, das du in den Ferien gelesen hast oder	Buch deiner Wahl

	<p>noch lesen wirst. Bereite dazu eine kurze Präsentation vor! (Autor, Art des Buches, Inhalt, warum es dir gefällt...)</p> <p>(3): AH Lesen, S. 40,41, nur lesen (3): AH Lesen, S. 36: Gedicht G. Bydlinski, „Kleine Wolkengeisterkunde“, Nr. 1-3</p> <p>(4): AH Lesen, S. 36,37 Nr. 1-6</p> <p>Blatt „Wetter-Gedichte“: Lies alle Gedichte mehrmals! Wähle <u>EIN Gedicht</u>, lerne es bis 18.01.21 auswendig!</p>	<p>AH Lesen, rotes Heft</p> <p>Blatt „Wetter“- Gedichte</p>
Mathe (3)	<p>Übe das große Einmaleins: Schreibe die Reihen der 30er und 60er in dein Heft, z.B.: 1 x 30, 2x 30,....</p> <p>Buch S. 59</p> <p>Arbeitsblätter</p>	<p>Grünes Heft Mathebuch Arbeitsblätter</p>
Mathe (4)	<p>Übe das große Einmaleins : Schreibe die Reihen der 700, 800 und 900 ins Heft (Multiplikation und Umkehraufgabe, s. Dienstag)</p> <p>Buch S. 73: Fläche und Umfang: Blauen Merkkasten ins Heft schreiben, Nr. 1-5.</p> <p>Arbeitsblätter</p>	<p>Wie Kl. (3)</p>
SU	<p>Einstieg ins Thema Wetter: Beobachte das Wetter <u>täglich</u> und erstelle eine <u>Tabelle</u> im gelben Heft: Wolken? Nebel? Niederschlag? Temperatur (ungefähr)? Wind?</p> <p>Du hast eine <u>Karte</u> zu einem Element des Wetters erhalten. <u>Lies</u> den Text so, dass du den Inhalt den anderen Schülern kurz erklären könntest. <u>Schreibe drei Fragen zu deinem Text</u> für die anderen Kinder ins gelbe Heft!</p>	<p>Gelbes Heft Lineal</p> <p>Textkarte „Wetter“</p>
Englisch	<p>Sprich den Rhyme „A nice little snowman“ auswendig! Zähle englisch auf 20 und zurück! Wiederhole: Welche “School things” kannst du noch auf Englisch sprechen? (A book, pencil case...) Activity book S. 17, Nr. 3, S. 18 Nr. 1</p>	<p>Activity book</p>
BK	<p>Aufgabe zur Farbfamilie</p>	<p>Blatt von Fr. Schwörer</p>
15.01.	<p>Freitag</p>	
Deutsch	<p>Übe deine Buchpräsentation vor dem Spiegel!</p> <p>Übe die Lernwörter (Blatt 1,2)! Lass dir von einem Erwachsenen mindestens 10 Wörter diktieren!</p> <p>Übe dein ausgewähltes Wetter-Gedicht weiter auswendig.</p> <p>(3): AH „Richtig schreiben“: bis S. 33 (Nr. 3 ins Heft) AH „Sprache untersuchen“: S. 20, 21</p> <p>(4): AH „Sprache untersuchen“: S. 23 (Nr. 5 , fünf Sätze ins Heft) Blatt „Komma“</p>	<p>AH grün und rosa Rotes Heft</p> <p>Arbeitsblatt (4)</p>

Mathe (3)	<p>Schreibe die Reihen der 40er und 80er in dein Heft! Übe und wiederhole mit einer anderen Person die Aufgaben des Zehner -Einmaleins mündlich!</p> <p>Buch S. 60: Nr. 1-7 und blauen Merkkasten ins Heft schreiben!</p> <p>Bearbeite die restlichen Arbeitsblätter (s. Donnerstag)</p>	<p>Grünes Heft Mathebuch</p>
Mathe (4)	<p>Übe und wiederhole mit einer anderen Person die Aufgaben des Einmaleins mit Zehnern, Hunderten mündlich, z.B: $3 \times 700 =$, $4500 : 90 =$</p> <p>Buch S. 74: Blauen Kasten ins Heft schreiben, Nr. 1,4 Freiwillig: Nr. 5,6</p> <p>AH S. 39 Arbeitsblätter fertig stellen</p>	<p>Grünes Heft Mathebuch</p> <p>Arbeitsheft</p> <p>Arbeitsblätter</p>
SU	<p>Arbeite bis nächste Woche, Donnerstag, an deiner täglichen Wetterbeobachtung (du kannst sie verfeinern, wenn du das Wetter morgens und abends beobachtest)</p> <p>Schau mit deinen Eltern einen Wetterbericht (Fernsehen oder Internet).</p>	

Kommst du bei einer Aufgabe nicht zurecht? Du kannst mir gern über den „Schoolfox“ schreiben.



Viele Grüße, bleib gesund!

G. Fehrenbacher