


Wochenplan Kl. 3,4 ab 08.02. bis 19.02. (zwei Wochen)!

08.02. – 09.02.	Montag, Dienstag	
Deutsch	<p>- Schreiben zur Lektüre/ Fantasiegeschichte: <i>Tom erzählte in der Schule von Hugo. Niemand glaubte ihm. Deshalb brachte er das Gespenst mit in die Schule...was passierte?</i></p> <p>- Finde eine Überschrift, halte die Zeitform ein! - Schreibe mindestens eine halbe Seite, trenne die Wörter am Ende der Zeile! (Rotes Heft/Blatt)</p> <p>- Lesen: „Gespensterjäger“ S. 57 – 64, - Leserallye (AB 14) (3) AB „Wörter mit –in und –ine“ (4) AB „Zukunft“, „Zeitformen“ - Internet-Film: <u>Primatorium, Zeitformen der Vergangenheit</u></p>	
Mathe (3)	<p>-Wiederholung: Übe die 1x1-Reihen, besonders die 25er! - Bearbeite eine Seite im Ü-Heft! - Strecken messen: S. 81, Nr. 4-6 (Achte auf die Markierung am Anfang und Ende der Strecke!) - AH S. 43</p>	Lineal
Mathe (4)	<p>- Wiederholung: Merkkästen S. 66/67 ! (Verschiedene Umwandlungszahlen bei Längen: 10, 100 und 1000!) - Kommaschreibweise: S. 67, Nr. 5, 6 - S. 68, Merkkasten ins Heft, lernen, Nr. 1-8 (Nr. 9 freiwillig)</p>	Lineal
SU	<p>- Wiederholung AB „Wasser verdunsten“ (Lösungshilfe im Schoolfox!). (4). Kannst du den Vorgang mit Hilfe der richtigen Begriffe jemandem erklären? - Auf dem AB „Wasserkreislauf“ (hast du zuvor erhalten) lesen: „Wie Wolken entstehen“ - Unterstreiche und lerne: Drei Wolkenarten</p>	

Musik	<p>Besuche nochmals die Internet-Seite www.junge-klassik.de/Blechblasinstrumente und > Holzblasinstrumente! Hör dir Beispiele an!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite die Arbeitsblätter zu Blech – und Holzblasinstrumenten! - 	
Sport/SU	<ul style="list-style-type: none"> - Hast du ein Fahrrad? Hole es aus dem Winterschlaf! Schau mit Hilfe deiner Eltern, ob es verkehrssicher ist! (s. Arbeitsblatt) - Schreibe die wichtigsten Teile auf das AB! 	
10.02. – 11.02.	Mittwoch, Donnerstag (Fasnacht)	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen: „Gespensterjäger“ bis S. 71, dazu AB „Der Ausflug“, (3) Nr. 1 (4) Nr. 1,2 (3) AB „Wortstämme erkennen“ (4) AB „Große Schwester“, Nr. 1,2 (schreibe ganze Sätze!) - Blatt „Merkwörter“: Lerne die Wörter unter Punkt e), f)! Übe als Laufdiktat und kontrolliere dich selbst! (3): 10, (4) : 15 Wörter (bitte auch abgeben!) 	
Mathe (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Maßband, ca. 5 Spielzeugautos (oder Bälle): Strecken messen wie im Buch, S. 82; Nr. 1 (Welches Auto rollt am Weitesten?) - S. 82, Merkkasten (blau) ins Heft schreiben, Nr. 3 (a =550cm...) bis Nr. 7 -AH S. 44 	
Mathe (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Kannst du noch die 250er-Reihe? - AH S. 36, 37 - AB „Längen umwandeln“ 	
SU	<ul style="list-style-type: none"> - Aber zu „Wolkenarten“ genau lesen - Wähle einen Tag, beobachte die Wolken, notiere zu vier verschiedenen Tageszeiten! (Tabelle ins gelbe Heft) - Bilder der Wolkenarten anschauen: Internet > GEOLINO > Die Sprache der Wolken 	

BK	Monster herstellen (s. Anleitung und beiliegendes Material)! Bis 19.02. sollte deine Figur fertig sein! <i>(Frau Schwörer freut sich über ein Foto per Schoolfox)</i>	
12.02. – 17.02. .	Fasnachtsferien und Pädagogischer Tag (Fortbildung für Lehrer)	
18.02. – 19.02.	Donnerstag, Freitag	
Deutsch	- Lesen: Lektüre bis S. 84, - (4) AB „Die Villa“ - (4) AH „Richtig schreiben“, S. 34, Trennregeln (gelber Kasten) ins orange Regelheft schreiben! - (3) AH „Richtig schreiben“ S. 34, 35 (gelbe Merkkästen nur genau lesen!)	
Mathe(3)	- Wiederholung: Merkkasten m/cm (S. 82) - S. 83: Komma bei Längen, Nr. 1 mündlich , Merkkasten ins Heft schreiben - Nr. 2-4 - AB „Längen umwandeln“	
Mathe(4)	- Wiederholung: Aufgaben im Ü-Heft! - AB „Rund um die Schule“ (Lösungsvorschlag im Schoolfox ab 12.02.!)	
SU	- Falten, kleben, lernen: Wolkenbüchlein (Name darauf schreiben, abgeben!)	
BK	- Monster fertig stellen	
Sport	Bei passendem Wetter: Hast du die richtige Ausrüstung zum Rad fahren? (s. AB 3). Übe auf einer ebenen Strecke (z.B. Pausenhof) oder am rechten Fahrbahnrand zu fahren und zu bremsen!	