


Wochenplan Kl. 3,4 ab 01.02.21 bis 05.02.21

01.02. – 02.02.	<b>Montag, Dienstag</b>	
Deutsch	<p>- Ein neues Jahr hat ungewöhnlich begonnen: Schreibe mind. 5 (3), 8 (4) Sätze dazu auf, was du dieses Jahr daheim/in der Schule planst und erwartest (Kl. 4: Zeitform der Verben beachten: Futur &gt; s. Lernplan Deutsch).</p> <p>- Lesen: Lektüre „Geisterjäger“ bis S. 52, dazu Arbeitsblatt 11</p> <p>(4) Zeitformen: AH „Sprache untersuchen“, S. 36 und gelben Merkkasten ins Heft schreiben</p>	
Mathe (3)	<p>- Wiederholung Textaufgaben: S. 63, Nr. 4-6 (Nr. 7 freiwillig)</p> <p>- AH, S. 28,29(Beachte: Punkt vor Strich!)</p>	
Mathe (4)	<p>- Wiederholung: Rechne eine Seite im Übungsheft weiter!</p> <p>- Bearbeite die Textaufgaben (KV 85,86)! Manchmal hilft eine Skizze!</p>	
SU	<p>- Zeichne selbst auf einem Blatt einen Wasserkreislauf (Zeichnung mit Pfeilen)und füge folgende Begriffe ein: <b>Verdunstung - Wolken - Niederschlag - Fluss - Meer</b></p>	
Musik	<p>Neu: Blechblasinstrumente</p> <p>- RONDO-Musikbuch 3, S. 28,29 anschauen.</p> <p>- Arbeitsblatt „Blechblasinstr.“, Nr. 2 (nur Vorderseite bearbeiten)</p> <p>- Hören und lesen: Internet-Seite : <a href="http://www.junge-klassik">www.junge-klassik</a> &gt; Blechblasinstrumente&gt;Geschichte der Trompete! (Hier sind auch weitere gute Filme zur Instrumentenkunde zu sehen!)</p>	
Sport	<p>- Bewege dich diese Woche wieder möglichst oft im Freien!</p> <p>- Für daheim: 10 Übungen mit dem Luftballon (Du brauchst: Die Anleitung, die Luftballons, einen Kochlöffel und etwas Platz)</p>	

<b>03.02.- 04.02.</b>	<b>Mittwoch, Donnerstag</b>	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen: Lektüre bis S. 56, Arbeitsblatt 12 (3)</li> <li>- Wortbausteine: Arbeitsheft „Sprache unters.“, S. 20, 21 (4)</li> <li>- Futur und Perfekt: AH „Sprache untersuchen“, S. 37,38</li> <li>- Arbeitsblatt 17</li> </ul>	
Mathe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neue, schöne Überschrift ins Heft: <u>Längen und Strecken</u></li> <li>Buch</li> <li>S. 81 (3), S.66 (4): Blauen Kasten ins Heft schreiben, lernen!</li> <li>(3)</li> <li>- Buch S. 80, (schreibe so : Nr.1 a : 26 m, b: 2 km....)</li> <li>Nr. 2,3</li> <li>- Wiederholung: AH S.30, 31</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4)</li> <li>Buch S. 66 , Nr. 1,2 a (schreibe so: A: Tim, B: Anna...), Nr. 3</li> <li>- Arbeitsblatt „Große Längen“</li> </ul>	
SU	<p>Zustände des Wassers: Führe mit Hilfe eines Erwachsenen mindestens einen der Versuche durch (Blatt „Alles Wasser“) und notiere deine Beobachtungen in Stichpunkten!</p>	
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „School things“: Wiederhole mit einem Erwachsenen die Wörter aus deinem Vokabelheft/ Wordbox!</li> <li>- Neu: „Classroom“-Wörter ins Vokabelheft übertragen, lernen.</li> <li>- Blatt „Song –My school things“: Lies den Text. Frage einen Erwachsenen, wenn die Aussprache dir nicht klar ist.</li> <li>(4) Übe den „Song“ auswendig bis 18.02.21!</li> </ul>	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole die 10 Übungen mit den Luftballons!</li> <li>- Verbessere deine eigene Luftballon-Übung (z.B. durch zusätzliche Bewegungsabläufe oder Materialien)</li> </ul>	

<b>05.02.</b>	<b>Freitag</b>	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freiwillig: Kreuzworträtsel zur Lektüre (AB 13) (3)</li> <li>- Wortbausteine: AH „Sprache untersuchen“, S. 22,23 (4)</li> <li>- Arbeitsblatt zu den Zeitformen des Verbs</li> </ul>	
Mathe (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Dinge deiner Umgebung aufzeichnen, messen (Lineal bei 0 anlegen!) und die Maße dazu schreiben (z.B: Radierer: 3 cm 2 mm lang, 1 cm 3 mm breit,...)</li> <li>- Rechne einige Aufgaben im Übungsheft!</li> </ul>	
Mathe (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommaschreibweise bei Kilometern (Umwandlungszahl 1000 kennst du von kg und g!): Buch S. 67 Nr. 2-4</li> </ul>	
BK	Zur Lektüre: Wähle eines der Gespenster (Beschreibung S. 49-51) und male (Buntstifte), wie du es dir vorstellst!	