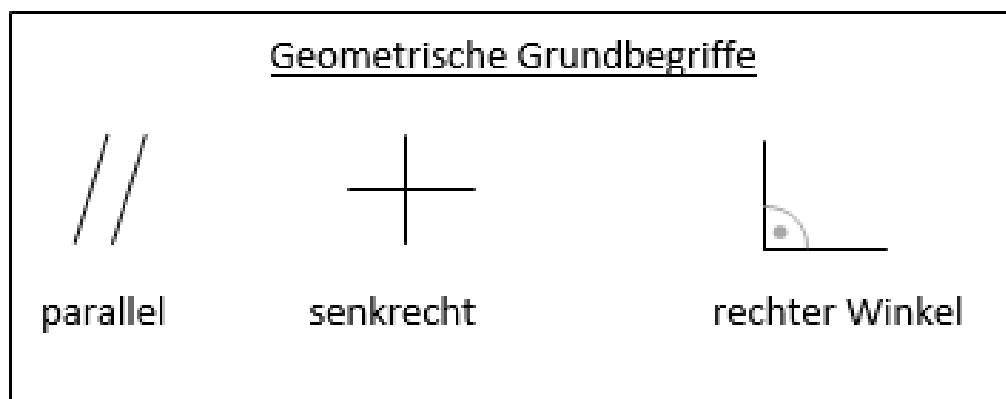


Für alle in der Notbetreuung: Bitte lest euch rechtzeitig durch, welches Material ihr mit in die Schule nehmen müsst, um dann an den entsprechenden Tagen die Aufgaben auch erledigen zu können. (Für Mittwoch braucht ihr zum Beispiel einen Tetrapak, Filzstifte...)

Für alle: Ich hoffe ihr kommt zurecht und freue mich auf euch in der Videokonferenz (Diese Woche am Donnerstag um 11.30 Uhr!!!) ... in Mathe dürft ihr jederzeit im Übungsheft arbeiten.

	Montag 12.4.	✓
E	<p>1. Schreibe die Vokabeln aus beiden Kästen in dein Vokabelheft. Übersetze dir die Wörter mit Hilfe der Internetseite <a href="https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung">https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung</a></p> <p>2. Höre dir Track 40 an. (Du findest ihn bei Foxdrive)</p> <p>3. p.26 ex.3: Höre die Audiodatei nochmal an und vervollständige die Sätze. Achtung: Die passenden Sätze kommen nicht direkt hintereinander. Lies und höre also genau!</p> <p>4. Nummeriere nun die Bilder mit den Zahlen der passenden Sätze.</p> <p>5. Entwerfe ein eigenes Fitnessprogramm und schreibe die Sätze in den leeren Kasten von ex. 4</p>	
D	<p><b>1. Feriengeschichte:</b> Schreibe in deinem roten Heft mindestens eine Seite, was du in den Osterferien alles unternommen hast. (Überschrift: Meine Osterferien) Schreibe und übe die Geschichte so, dass du sie in der Videokonferenz diese Woche vorlesen kannst.</p> <p><b>2. Vorgangsbeschreibung:</b> Bearbeite AB 1 (2 Seiten) und kontrolliere mit dem Lösungsblatt.</p>	
Mus	<p><u>Peter und der Wolf</u></p> <p>Du lernst heute das Musik-Märchen Peter und der Wolf kennen. Das besondere hier ist, dass jede Figur aus der Geschichte von einem eigenen Instrument dargestellt wird.</p> <p>1) Lies dir die Geschichte von Peter und der Wolf durch. Schneide die Bilder aus und klebe sie in dein Musikheft. Male die Bilder an.</p> <p>2) Sieh dir jetzt das Video dazu an. Hier sind das Märchen und die Musik miteinander verbunden. (Achtung: das Märchen ist hier ausführlicher und nicht der gleiche Text, den du gerade gelesen hast.) <a href="https://youtu.be/62lOwKbow-l">https://youtu.be/62lOwKbow-l</a></p> <p>3) Finde nun heraus, welche Figur mit welchem Instrument dargestellt wird und klebe die Figur mit dem passenden Instrument zusammen in dein Heft. (Schicke mir ein Foto im Rückgabeordner über Foxdrive)</p>	

	Dienstag 13.4.	✓
D	<p>1) AB Lernwörter: Sobald wir uns im Wechselunterricht wiedersehen, werden wir ein benotetes Diktat schreiben. Übe daher die Lernwörter. (Schicke mir heute ein Foto von dieser Aufgabe.)</p> <p>2) Vorgangsbeschreibung AB 2 (2 Seiten) - kontrolliere mit dem Lösungsblatt bei Foxdrive.</p>	
M	<p>1) Buch S.93 Nr.1 (Die Blätter sollten quadratisch sein)</p> <p>2) Buch S.93 Nr. 2- 4</p> <p>3) Arbeitsheft S.73 Nr.3 (Schicke Herrn Dreher von dieser Aufgabe ein Foto bis spätestens Mittwochabend)</p>	



	Mittwoch 13.4.	✓
M	<p>1) Buch S.94 Tempel betrachten und wirken lassen (optische Täuschungen) Tempel vergrößert mit Lineal und Geodreieck auf ein A4 oder A3 Blatt zeichnen. Schwierige Aufgabe. Versuche es so gut es geht. Bin auf das Ergebnis sehr gespannt! (Schicke Herrn Dreher heute ein Foto davon)</p> <p>2) Arbeitsheft S.74 (die Lösungen bekommst du am Wochenende)</p>	
+	<p>...statt Sport - Cupsong: <a href="https://youtu.be/CB6u7pJ0o8M">https://youtu.be/CB6u7pJ0o8M</a> (Du brauchst einen Kunststoffbecher)</p>	
TW	AB Upcycling	

	Donnerstag 14.4.	✓
E	<p>Activity Book p. 25</p> <p>1) Suche dir einen Monstertext aus, lese ihn jemanden laut vor.</p> <p>2) Schreibe diesen Text schön und richtig ab.</p> <p>Schwere Variante: lies alle Texte jemanden vor, für ein Monster fehlt der Text. Schreibe diesen Text auf. (Du darfst auch beides machen!)</p> <p>3) Danach KV 71 „Zeichne das Monster: Lies die Sätze, zeichne das Monster und male es an“</p>	
SU	<p>Lies den Text „Brücken früher und heute“ nochmal durch. Du hast ihn eigentlich bereits vor den Ferien abgeschrieben, falls nicht findest du ihn hier nochmal.</p> <p>Schreibe folgende Fragen ab und beantworte diese in GANZEN SÄTZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wieso haben Menschen damit begonnen, Brücken zu bauen?</li> <li>- Wie heißen die Brücken, die die Römer als Wasserleitungen gebaut haben?</li> <li>-Wofür musste im Mittelalter ein „Brückenzoll“ bezahlt werden?</li> <li>-Welche Brücken wurden früher zuerst gebaut?</li> </ul> <p>Zur Antwort der letzten Frage zeichnest du jeweils ein Bild der entsprechenden Brücken. Das „Schlag nach“ S.103 hilft dir.</p>	
D	<p>1) AB 3</p> <p>2) AH S. 52/53 (Kontrolliere mit dem Lösungsblatt)</p> <p>3) AB Diktatvorbereitung</p>	
+	Übe die Griffe für den Cupsong wie am Mittwoch!!!	

	Freitag 15.4.	✓
D	<p>1) AB 4 „Aufbau einer Vorgangsbeschreibung“ (Schicke mir ein Foto von deiner Lösung)</p> <p>2) Verfasse nun eine ausführliche Bastelanleitung zur Herstellung eines Windlichts. Schau dir hierzu die zweite Seite von AB 4 an. Dort findest du alle Informationen, die für die Anleitung brauchst. Schreibe in ganzen Sätzen beachte die Regeln und verwende unterschiedliche Satzanfänge. (Sieh dir das Video von BK am Mittwoch nochmal an)</p>	
SU	AB „Woraus baut man Brücken? 1 + 2 “	
M	<p>1) Buch S.95 Nr.1</p> <p>2) Buch S. 95/ Nr. 2 a) und b) ( c) und d) sind freiwillig)</p> <p>3) Arbeitsheft S.75 (die Lösungen bekommst du am Wochenende)</p> <p>Die Aufgaben vom Freitag besprechen wir hoffentlich im Unterricht nächste Woche!</p>	
+	Übe die Griffe für den Cupsong wie am Mittwoch!!!	