

Liebe 4a,

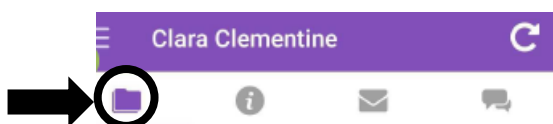
leider wird das Homeschooling bis Ende Januar verlängert. Wie schon letzte Woche, bekommt ihr wieder Tagespläne mit den Aufgaben für jedes Fach (nun auch Sport).

Auch hier gilt wieder: Die fettgedruckten  - Aufgaben bitte bis spätestens Mittwoch (Aufgaben von Mo und Die) und bis spätestens Sonntag (Aufgaben von Mi, Do und Fr) über den Schoolfox abgeben.

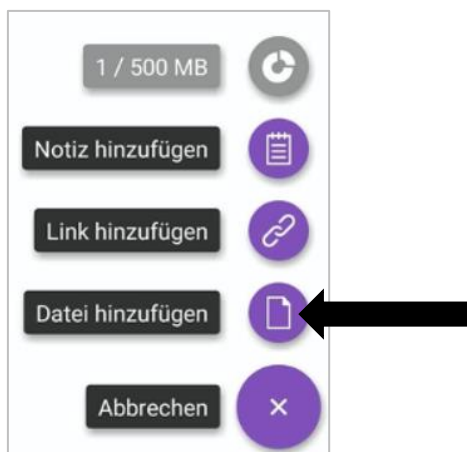
Da Frau Jauß und ich so täglich sehr viele Nachrichten bekommen und es dadurch schwierig ist, den Überblick zu behalten, bitten wir allerdings ab dieser Woche darum, die Fotos mit Namen in Foxdrive in spezielle Ordner hochzuladen (in diesen Ordnern sehen Sie nur die eigenen Dateien, nicht aber die hochgeladenen Dokumente der anderen Kinder).

Das geht so:

1. Klicken Sie auf den Reiter 'Foxdrive'.



2. Wählen Sie dann den Ordner ‚Abgabe Deutsch‘ bzw. ‚Abgabe Mathe‘ und den entsprechenden Tag.
3. Klicken Sie rechts unten auf den lila Punkt mit dem +. Klicken Sie auf ‚Datei hinzufügen‘.



4. Nach dem Hochladen können Sie die Dateien umbenennen. Klicken Sie hierzu auf die ... rechts neben Ihrem hochgeladenen Dokument. Geben Sie hier den Namen Ihres Kindes an.



Im Foxdrive sind außerdem auch Lösungsblätter, Lernvideos und Links zu finden, die für die Bearbeitung der Aufgaben notwendig sind.



Weiterhin viel Ausdauer, Kraft und Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben.

Eure Frau Jauß und Frau Schwörer




Arbeitsplan 2 vom 18.01 bis 22.01.2021

Klasse 4a (Deutsch, Mathe, Englisch, Sachunterricht, Kunst, Informatik, Sport)



Montag, den 18.01.2021

Fach	Was ist zu tun?	
Mathe (1h)	Vergleiche AH S.42/43 von Freitag mit der Lösung (siehe Foxdrive)	
	Heute knobeln wir mit Sudokus. Fülle das Blatt 'Mit Formen knobeln' aus und kontrolliere dann mit der Lösung.	
	Um das Multiplizieren nicht zu vergessen, findest du im Foxdrive einen Film von Frau Krauß zum schriftlichen Multiplizieren mit Übertrag. Löse anschließend Buch S.74 Nr. 4 und kontrolliere die Aufgaben selbst mit der Quersumme.	
Sport	Bewegungs - Zehnerli (siehe AB). Du brauchst einen Luftballon.	
Englisch (1h)	Activity Book S. 11: Lies dir deine Aufgaben von letzter Woche nochmal durch. Schreibe die Wörter vom zweiten Kasten oben rechts ab und male das passende Wetter dazu.	
Deutsch (2h)	 AB 1 'Verben in unterschiedlichen Zeiten'	
	SB S. 32, Nr.1 (Achtung: Lies die Aufgabenstellung genau! Du musst den Text <u>nicht</u> abschreiben!) + Nr.3 freiwillig	
	Lies LB S. 136 - 139.	





Dienstag, den 19.01.2021

Fach	Was ist zu tun?	
Mathe (2h mit HA für Mittwoch)	Heute knobeln wir zuerst mit Streichhölzern. Probiere die Aufgaben von S.57. Es gibt keine Kontrolle dazu	
	Nun kommen wir wieder mehr zum Rechnen, zu ganz großen Zahlen. Was fällt euch zu einer Million ein? Schaut euch im Buch S.58 die Deutschlandkarte an und lest die Steckbriefe. Achtet auf die großen Zahlen. Füllt dann das Blatt 'Stellenwerttafel 3' aus und kontrolliert mit dem Lösungsblatt.	
	AH S. 44/45 → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt	
	 Buch S. 59 Nr. 2 a,b,c	
Deutsch (1h)	 SB S, 98, Nr. 1, 2 + Nr. 3	
	AB Satz der Woche: Die Lehrerin erklärt dem Schüler die Aufgabe.	
Informatik (1h)	Videokonferenz um 10.30 Uhr (Wiederholung Perfekt, Präsens, Präteritum und Futur)	
	Im Deutschordner im Foxdrive findest du einen Link zu einer digitalen Übung für 'Perfekt, Präteritum und Präsens'. Kommst du mit deinem Schiff ans Ziel? Oder gehst du vorher unter, weil du eine Aufgabe falsch beantwortet hast? Ich bin gespannt.	

Mittwoch, den 20.01.2021

Fach	Was ist zu tun?	
Deutsch (2h)	AB 2 ‚Verlängern oder Ableiten‘ → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.	
	SB S. 33: Schreibe den Text ‚Mein Wunschberuf‘ als Laufdiktat fehlerfrei ab. Kontrolliere anschließend!	
	 SB S. 33, Nr. 3 - 5	
Sachunterricht (2h)	AB ‚Der Thermometer‘ → Kontrolliere dann mit dem Lösungsblatt.	
	Als nächstes wollten wir uns innerhalb des Themas Wetter mit dem Regen und Schnee (Das Fachwort dafür heißt Niederschlag) beschäftigen. Um zu erklären, woher der Niederschlag kommt, müssen wir uns nochmals den Wasserkreislauf anschauen. Schau dir hierzu das Video ‚Der natürliche Wasserkreislauf‘ an. Den Link findest du im Foxdrive.	
	Bearbeite den Lückentext AB ‚Wasserkreislauf‘ → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.	
Kunst	TON IN TON – Neuer Planet entdeckt Die Aufgabenstellung zu Kunst findest du im Anhang bei den Arbeitsblättern. Gerne darfst du mir auch wieder ein Foto von deinem Werk in den Kunst - Ordner hochladen.	

Donnerstag, den 21.01.2021

Fach	Was ist zu tun?	
Musik (1h)	Wiederholung Holzblasinstrumente: Letzte Woche hast du in deinem Faltbuch die Holzblasinstrumente bearbeitet. Auf dem AB ‚Die Instrumentengruppen eines Sinfonieorchesters 1‘ findest du noch mehr Informationen zu den Holzbläsern. Lies dir den Text durch und bearbeite die Rückseite des ABs. Kontrolliere dann mit der Lösung.	
	Arbeite an deinem Faltbuch zu den Instrumentengruppen eines Sinfonieorchesters weiter (Schlaginstrumente)(Schritt 3 auf der Anleitung).	
Mathe (1h)	 Füllt das kleine Blatt mit der E/Z/H/... Tabelle aus. Was fällt euch auf?	
	Buch S. 59 Nr. 2 d,e,f für alle; freiwillig g,h,i → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt	
	 Buch S. 59 Nr. 3: Sucht euch einen Vorleser und lasst euch die ersten 3 Zahlen vorlesen. Ihr schreibt sie auf. → Bitte abfotografieren und mir schicken! (Danach könnt IHR gerne noch die letzten 2 Zahlen vorlesen und den Partner aufschreiben lassen).	
	Blatt ‚Steckbriefe‘ → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt	
Deutsch (1h)	 Lernwörterübung 3	
	Videokonferenz um 10.30 Uhr (Besprechung Satz der Woche)	
Sachunterricht (1h)	AB ‚Niederschlag‘ (Für die Bearbeitung des AB brauchst du dein Schulbuch und dein gelbes Heft).	
Englisch (1h)	In Großbritannien unterhält man sich oft/gerne/viel über das Wetter: Pupil's Book S. 13 lesen	

Freitag, den 22.01.2021

Fach	Was ist zu tun?	✓
Sport	Koordination & Rhythmus mit ALBA Berlin (Das ist ein erfolgreiches Basketball - Team aus Berlin). Du brauchst dafür zwei Handtücher, ein Buch und ein Paar Socken (siehe Link Foxdrive).	
Mathe (2h)	Video im Foxdrive von Frau Jauß zu Buch S.60: Zahlenstrahl → Löst danach Nr. 1 und 2 mündlich	
	S.60 Nr. 3,4,5 → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt	
	AH S.46 → Kontrolliere mit Lösungsblatt	
Deutsch (1h)	SB S. 99, Nr. 4 - 5, Nr. 6 freiwillig	
	AH S. 20 + 21 → Kontrolliere mit dem Lösungsblatt	
Musik (1h)	Auf dem AB 'Die Instrumentengruppen eines Sinfonieorchester 2' findest du im oberen Kasten Infos zu den Schlaginstrumenten. Lies diese nochmals zur Wiederholung durch. Lies dann auch die Infos im unteren Kasten zu den Streichinstrumenten.	
	Arbeite an deinem Faltbuch weiter (Streichinstrumente) (Schritt 4 auf der Anleitung). Nächste Woche machen wir dann unser Faltbuch fertig.	



Geschafft!

Wir wünschen dir ein schönes Wochenende!

