

Liebe Schüler und Eltern der Klasse 3a,

der letzte Plan, den ihr komplett zuhause bearbeiten müsst, liegt vor euch. Nach den Pfingstferien können wir uns endlich wieder sehen. Nicht alle zusammen und nicht an allen Tagen, aber wir sehen uns!  
Inzwischen kennt ihr das Vorgehen schon: Bitte bearbeitet alle Aufgaben. Fangt am besten gleich an und verteilt es euch auf die Tage. Nicht dass ihr euch den Plan fürs Ende aufhebt und dann ohne Pause/in den Ferien noch arbeiten müsst! Wenn ihr bei einer Aufgabe nicht weiterkommt, können vielleicht eure Eltern helfen. Oder ihr dürft euch gerne über den school messenger an mich wenden – bei Fragen, zum Kontrollieren oder einfach nur, um mir was zu erzählen.

Ich habe den Plan wieder auf zwei Wochen aufgeteilt. Achtung: Die meisten Arbeitsblätter gehören zu einem bestimmten Thema.

Das sind die letzten Aufgaben bis zu eurem ersten Schultag nach den Ferien. Da besprechen wir dann das weitere Vorgehen im Unterricht.

Ich hoffe, ihr schafft es noch ein letztes Mal auf diesem Weg. Bleibt gesund!

Liebe Grüße

Frau Jauß



### **18.-20.5.2020 3 Schultage:**

#### **Deutsch:**

##### Verschiedenes:

- 1) Schreibaufgabe: Wie stellst du dir den Schulbeginn nach den Pfingstferien vor (mindestens eine halbe Seite).
- 2) Freiwillig: Lies in Zeitschriften, Büchern, Comics.

##### Sprachbuch:

SB S. 112/113 Nr. 3, 4 und 6

##### Lesebuch:

LB S. 105 unteres Gedicht „Der Regenbogen“ ins Schönschreibheft (rosa) schreiben (wer das nicht zuhause hat, bitte ein Linienblatt verwenden) → Denkt an die Gedichtlinien! Malt einen Regenbogen dazu.

##### Reizwortgeschichte:

Ich habe euch die Schreibtipps vom letzten Plan nochmal kopiert.

Schreib die Geschichte zu dem Blatt mit der Vase. Lies deine Geschichte unbedingt wieder jemandem vor.

### **Sachunterricht (Abschluss Mittelalter):**

- 1) Buch S. 96: Lies den Text und betrachte das Bild. Beantworte im Heft: Wo ist der Marktplatz? Welche Bedeutung hatte er?
- 2) Buch S. 97: Lies den Text und betrachte die Bilder. Beantworte mindestens eine gelbe Frage im Heft.
- 3) Freiwillig: Schau dir einen Film zum Thema Mittelalter im Internet an. Dann kannst du dir das Leben im Mittelalter besser vorstellen. Gib in eine Suchmaschine „Checker Tobi Der Mittelalter-Check“ ein. Dann findest du als einen der ersten Treffer die Mediathek des Bayerischen Fernsehen ([www.br.de](http://www.br.de)...). Dort kannst du den Film anschauen. Er dauert 25 Minuten.

### **25.-29.5.2020 5 Schultage:**

#### **Deutsch:**

##### Verschiedenes:

- 1) 2 Blätter „3. Jo-Jo-Test“ → Aufgaben ins Heft schreiben
- 2) Freiwillig: Lies in Zeitschriften, Büchern, Comics.

##### Sprachbuch mit Arbeitsheft:

- 1) SB S. 60, SB S. 102/103, AH S. 24/25
- 2) SB S. 61 Nr. 1: Text abschreiben, Nr. 2, 3, 4

##### Reizwortgeschichte:

Suche dir von den zwei Möglichkeiten eine aus und schreibe dazu eine Reizwortgeschichte. Die Schreibtipps kannst du nach wie vor als Hilfe nehmen. Hoffentlich findest du wieder einen interessierten Zuhörer!

Möglichkeit 1: Katze-Baum-Hund

Möglichkeit 2: Schulweg-Spielplatz-zu spät

#### **Sachunterricht:**

Wir fangen jetzt vor den Ferien kein neues Thema mehr an. Ihr habt frei im Sachunterricht – dafür ist es in Deutsch etwas mehr als sonst.

## **Arbeitsplan Klasse 3a Englisch Woche 8 (18.5 – 20.5.) und**

### **Woche 9 (25.5 – 29.5.)**

- Du brauchst dein Arbeitsheft (Activity Book und dein Vokabelheft und **dein großes Englischheft oder ein Blockblatt**)

#### **Aufgaben:**

- Wiederhole und lerne alle Wörter im Vokabelheft. Versuche sie deinen Eltern oder Geschwistern vorzusprechen.

#### **Activity Book S. 31**

- Nr. 1
- Schreibe die Namen der Räume auf die Linie in den Bildern. (bathroom – Badezimmer, bedroom – Schlafzimmer, kitchen – Küche, living room – Wohnzimmer)
- Schreibe die Raumbezeichnungen in dein Vokabelheft
- Zeichne die Begriffe im zweiten roten Kasten passend in die Bilder ein (cat, computer...)

#### **Activity Book S. 32**

- Nr. 1
- Verbinde die Wörter mit den Bildern und schreibe die Wörter in dein Vokabelheft.
- bed – Bett, chair – Stuhl, table – Tisch, lamp – Lampe, wardrobe – Kleiderschrank, sofa - Sofa
- Nr. 3
- What´s in Emily´s room? Was siehst du in Emily´s Zimmer.
- Schreibe in dein großes Englischheft: There ´s a book. There´s a .....

#### **Activity Book S. 33**

- Nr. 1 und Nr. 2

**AB „Halbschriftliche multiplizieren 1“**

**AB „Halbschriftliche Multiplikation 2“**

**AB „Sachrechnen“**

**AB „Meine Rechenolympiade 1“**

*Lege das Blatt vor dich hin und stelle dir einen Wecker. Du hast genau 10 Minuten Zeit, um das Blatt zu bearbeiten. Sobald die Zeit um ist, legst du den Stift auf die Seite. Wie weit bist du gekommen? Mache ein Foto von dem Blatt und schicke es mir über den school messenger. Solltest du das Blatt nicht fertigbekommen oder noch viele Fehler darin haben, weißt du nun, dass du das Einmaleins noch besser üben musst.*

**Subtrahiere schriftlich**

a) 694	b) 807	c) 835	d) 960	e) 700	f) 605
- 352	- 502	- 565	- 267	- 89	- 309
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**Addiere schriftlich**

a) 85	b) 196	c) 493	d) 58	e) 504	f) 405
+ 273	+ 238	+ 75	+ 85	+ 198	+ 298
+ 414	+ 346	+ 132	+ 585	+ 7	+ 7
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**Rechne in deinem kleinen Übungsheft jeden Tag eine Seite.**

**Übe täglich das Einmaleins!!!**